

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 389 г. Челябинска»

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «ДС № 389 г. Челябинска»

Т.В. Китибаева
Приказ № 77/1
от «30» августа 2020 г.

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ «ДС № 389 г. Челябинска»
протокол № 3
от 30.08.2020г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
МБДОУ « ДС № 389 г. Челябинска»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 389 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2021г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 389 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) с учетом мнения Совета МБДОУ.
3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.
4. Действие настоящего Положение распространяется на детей, посещающих МБДОУ и осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения

5. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Компетенции, права, обязанности и ответственность МБДОУ

6. К компетенции МБДОУ в установленной сфере деятельности относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

7. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ не проводится.
8. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
9. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.
10. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).
11. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
12. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
13. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.
14. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

15. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, старший воспитатель

6. Отчетность

16. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.
17. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение Педагогического совета МБДОУ.
18. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.
19. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

20. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим МБДОУ и действует до принятия нового.
21. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.